Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс уровень ООО

предмету

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по предмету математика |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов, ОБЖ, ФЗК, технологии , искусства. |
| Адресность программы | Для учащихся 5-9 классов |
| Предметная линия учебников | Математика. 5 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. организаций. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд  Математика. 6 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. организаций Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков,  С. И. Шварцбурд  Алгебра. 7 класс : учеб.дляобщеобразоват. организаций Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков,С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского  Алгебра. 8 класс : учеб.дляобщеобразоват. организаций Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.; под ред. С. А. Теляковского  Алгебра. 9 класс : учеб.дляобщеобразоват. организаций Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского  Геометрия. 7-9 классы : учеб.дляобщеобразоват. организаций Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев,  Э. Г. Позняк, И. И. Юдина |
| Основа программы | 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2015  2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: Стандарты второго поколения М: Просвещение  с учётом авторских программ Т.А.Бурмистровой «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018,  «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, «Геометрия Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018; |
| Цель программы | формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  *в метапредметном направлении:*  развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  *в предметном направлении:*  овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Основные задачи | формирование элементов самостоятельной интеллекту­альной деятельности на основе овладения мате­матическими методами познания окружающего мира (умения  устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количе­ственные и пространственные отношения);  развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  развитие пространственного воображения;  развитие математической речи;  формирование системы математических зна­ний и умений их применять для решения учебно-познаватель­ных и практических задач;  формирование умения вести поиск информации и рабо­тать с ней;  развитие познавательных способностей;  воспитание стремления к расширению математических знаний;  формирование критичности мышления;  развитие умения аргументированно обосновывать и от­стаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суж­дения других |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 870 ч (математика 5-6 классы – 350 ч- 5 часов в неделю; алгебра 7-9 классы – 312 ч- 3 часа в неделю; геометрия 7-9 классы – 208 ч-2 часа в неделю). |