Аннотация к рабочей программе по литературному чтению уровень НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | РП по предмету «Литературное чтение» |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | «Школа России» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение», с учетом рабочей программы «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Школа России» Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина, «Перспектива» Л. Ф. Климанова,   М. В. Бойкина. |
| Цель программы | •овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  •развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  •обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран |
| Основные задачи | • Основными задачами курса являются: l развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  • учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;  •формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;  • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;  •формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;  • обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  • формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;  • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;  • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;  • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка  • обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;  • работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 304 часа |